

上海师范大学天华学院 2025 年度中外合作办学机构北亚利桑那学院办学报告

根据《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法、教育部中外合作办学年度报告和上海市教委有关要求，上海师范大学天华学院北亚利桑那学院对 2025 年度办学情况进行了全面总结和自评。本报告数据截至 2025 年 12 月 31 日。

一、办学基本情况

上海师范大学天华学院是 2005 年 4 月经教育部批准设立的非营利性全日制民办本科院校，坐落于上海市嘉定新城，设有两个校区，占地 506 亩。学校秉承“为做人而学习”校训，以“专、通、雅”协调发展为人才培养目标，坚持“文化天华、特色天华、责任天华、活力天华”办学方针。学校设有工学、理学、医学、管理学、教育学、文学、艺术学、经济学 8 个学科门类 31 个专业。学校拥有 14 个省级一流本科专业建设点、7 个应用型本科试点专业、2 门国家级一流本科课程和 23 门上海市一流本科课程。

学校旗帜鲜明坚持党的领导，是上海市文明单位、上海市文明校园、获上海市五一劳动奖状。党委先后 7 次被上级评为“先进基层党组织”，获上海市教卫工作党委系统党建研究会成立 30 周年党建研究先进集体等荣誉。2024 年度在上海的 18 所应用技术型高校分类评价中，“党对高校的全面领导落实情况”指标排名第二。

学校将国际化作为最鲜明的办学特色之一，以高水平中外合作平台拓展国际视野。学校获教育部批准中外合作办学机构 1 个、中外合作办

学项目 3 个。伙伴院校遍及美国、英国、德国、法国、新加坡、芬兰、日本等十余个国家。目前，学校共有教职员工 782 人，其中专任教师 558 人。专任教师中有研究生学历的为 519 人，占比 93%，其中博士学位 178 人，高级职称 176 人。专任教师中有海外培训和研修经历的约 200 人。学校设立雅思培训中心并设有雅思考点，建有英语写作中心、海外升学中心等学术支持机构。近三年，全校超 200 名学生参与海外交流项目，毕业生中 400 余名学生考取境外硕士研究生。

北亚利桑那学院是上海师范大学天华学院与美国北亚利桑那大学合作设立的非独立法人中外合作办学机构，于 2022 年 4 月经教育部批准设立（办学许可证编号：MOE31USA01DNR20222289N），下设学前教育、小学教育两个本科教育项目，首批学生于同年 9 月入学。合作院校北亚利桑那大学（Northern Arizona University，简称 NAU）始建于 1899 年，拥有百余年办学积淀，为美国公立综合性研究型大学，隶属亚利桑那州公立大学体系。该校为美国卡内基高等教育机构分类 R1 类研究型大学，属于美国研究活动最高层级的研究型大学。中美双方共同参与培养方案与教学计划的编制与修订，建立常态化联合管理运行机制，定期召开联合管理委员会会议，推动中美课程体系深度融合与有效对接。

学前教育专业立足国际化、应用型、复合型人才定位，依托中美两国优质教育资源，构建“中西融合、理实一体”的人才培养体系；坚守立德树人与儿童立场，着力培养师德素养良好、专业基础扎实，具备数字素养、国际理解力与跨文化沟通能力，能够胜任 0-6 岁托幼机构、双语幼儿园教育教学、教研及管理相关岗位工作的高素质学前教育人才，服务长三角乃至全国学前教育事业发展需求。

小学教育专业旨在培养教育教学能力扎实，可在小学、双语学校及相关教育岗位从事教育教学、教育教研与管理工作的专业人才。专业构建“五位一体”目标导向课程体系，围绕为学生创设学习发展支持条件、夯实学科核心概念、面向多元学情开展教学设计、综合运用多元评价策略、持续迭代优化教育实践五大核心教学目标推进课程建设。

截至 2025 年 12 月，学前教育项目在校生 355 人（其中 2022 级 93 人、2023 级 96 人、2024 级 84 人、2025 级 82 人）；小学教育项目在校生 381 人（其中 2022 级 99 人、2023 级 98 人、2024 级 93 人、2025 级 91 人），2025 年度机构两个项目在校生共计 736 人。本学年学院中方专任任课教师 47 人，生师比约为 16:1，行政管理及教辅人员 9 人；2025 年，美国北亚利桑那大学派遣 22 位外教来校授课。

2025 年 12 月，美国高等教育委员会（HLC）教育顾问盖尔·基恩斯·布伊博士（Gayle Kearns Buie）莅临我校，对北亚利桑那学院开展现场评估，美国北亚利桑那大学副校长塞萨尔·F·弗洛雷斯·马尔克斯（César F. Flores Márquez）陪同。专家组围绕教学质量、师资建设、实训条件等核心维度，通过实地踏勘、随堂听课、师生访谈等方式开展全面核查。专家组高度肯定学院中美课程融合成效、完善的课程体系、优质课堂教学与高效管理服务，充分认可中美协同育人模式及学院“双导师、双证书”人才培养特色。

2025 年 10 月，北亚利桑那学院获教育部批复完成办学事项变更，增设应用心理学（071102 H）本科专业，办学总规模调整至 1000 人，年度招生规模调整为 250 人，相关招生纳入学校统一招生计划统筹管理。

二、党建思政工作情况

2025 年度，北亚利桑那学院党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，坚持社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，以高质量党建引领中外合作办学高质量发展。学院党总支隶属上海师范大学天华学院党委，按照《中共中央组织部中共教育部党组关于加强高校中外合作办学党的建设工作的通知》（《中组发〔2017〕13 号》）文件要求，发挥政治核心作用，保证监督党的理论和路线方针政策、国家法律法规贯彻执行，促进规范办学、依法管理，维护各方合法权益，确保正确办学方向。机构健全学院党总支参与决策和监督机制。涉及发展规划、重要改革、重要人事安排、财务预算、基本建设、招生收费等重大事项，党总支参与讨论研究，联合管理委员会在做出决定前征得党总支同意；涉及党的建设、思想政治工作和德育工作的事项，由党总支研究决定；涉及教学、科研和行政管理的重要事项，由联合管理委员会按议事规则研究决定，党总支负责人参加或列席相关会议。机构定期召开联合管理委员会会议和党政联席会议，对“三重一大”事项进行集体讨论决策。

（一）组织建设持续夯实。全年发展学生预备党员 24 名，学生党员转正 17 名，培养入党积极分子 32 名，63 名学生递交入党申请书。严格执行“三会一课”制度，全年召开支委会 6 次、党员大会 4 次、专题党课 6 次，建立党员学习小组 4 个。实施寝室“结对帮扶”机制，学生党员“一帮二”覆盖 25 名学业困难学生，教师党员与学生结对 32 对，宿舍帮扶结对 40 间。针对中外合作办学师生国际交流频繁的实际，落实出国（境）师生党员定期联系和教育管理，党员回校后及时纳入正常组织管理。

（二）主题教育走深走实。全年组织习近平新时代中国特色社会主义思想专题学习6次，覆盖党员100%；采取“干部领学+专家辅导+分组研讨”模式，开展专题研讨12场次。开展“党纪学习教育月”活动，组织党员系统学习修订后的《中国共产党纪律处分条例》。组织党员赴嘉定区烈士陵园开展主题活动，120人次党员接受沉浸式党性教育；开展“垃圾分类”“低碳校园”等劳动实践，72名党员带动师生参与校园环境治理。

（三）意识形态阵地管理严格规范。严格落实意识形态工作责任制，建立中外合作办学意识形态研判机制，定期开展舆情分析，全年在校园新媒体平台发布思政相关内容100余篇。坚持课堂讲授有纪律、公开言论守规矩，建立督导听课、学生信息员反馈制度，健全报告会、讲座、论坛审批制度，抓好教室、寝室、网络等思想文化阵地管理，防范校园传教，抵御宗教渗透。组织学生观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会。全年排摸重点关心学生37人，落实“一人一档”“一人一策”跟踪转化。

（四）思政育人守正创新。开足开齐思想政治理论课，推动课程思政与思政课程同向同行，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入专业教学，互动式教学占比达40%。党总支书记每学期至少为学生讲一次思政课或作一次形势政策报告。打造“行走的思政课”品牌，全年开展4期红色教育实践，参与师生400余人次；开展“baby love 爱心晚托班”“垃圾分类科普”等志愿服务活动40余场次，服务1969人次。结合国际化办学特点，开展中英文辩论、中外文化交流活动，为有海外深造意向学生建立“一人一册”跟踪档案。2025年评选国家奖学金4人、

国家励志奖学金 2 人、上海市奖学金 3 人，帮扶家庭经济困难学生 18 人。

（五）师德师风建设常态化。开展“四有好老师”评选，组织师德师风培训、师德讲坛，将师德考核纳入职称评审、岗位聘任全过程，建立学生评教与督导评价相结合的师德监督机制，全年未发生师德失范事件。加强外籍教师管理服务，将师德师风教育、中国国情教育纳入外籍教师日常管理，组织外籍教师学习中国法律法规和学校教学管理制度，引导其知华友华、规范执教，在课堂教学、教材使用、言行举止等方面严守纪律要求。严格落实教育与宗教相分离原则，加强宗教政策宣传教育，防范校园传教和宗教渗透，规范外籍教师及师生宗教活动管理，确保教育教学活动不受宗教干预。通过月度学院党政联席会加强行政教学与学生管理两支队伍协同，及时解决师生急难愁盼问题。

三、教育教学工作情况

（一）师资队伍结构合理。学院现有中方专职教师 47 人，其中教授 3 人、副教授 12 人、讲师 32 人，高级职称占比 31.9%；博士 19 人、硕士 27 人，硕士及以上学位教师占比 97.9%；行政管理及教辅人员 9 人；56 人中 66%具有海外培训或研修经历。中方教师队伍以中青年学术骨干为主体，高级职称教师发挥引领作用，讲师和助教形成后备力量，职称梯度合理、发展潜力充足。合作方美国北亚利桑那大学教育学院专职教师超过 100 人，80%拥有博士学位或副教授及以上职称，师资整体实力雄厚。2025 年，外方选派 20 位专业课教师和 2 位语言外教来华面授，其中副教授及教授 10 人、博士 15 人，承担引进课程教学，并深度参与中外教研协作与教学法研讨。为适应全英文授课需要，学院组建 15 人助教团队，一对一跟班全程协助外籍教师开展教学，确保课堂沟通顺畅、学生

理解到位。中外双方师资优势互补，形成中方中青年骨干与外方高级职称教师协同授课的教学格局，为项目教学质量提供了有力保障。

学院坚持“外引内培”双轮驱动，依托“天华幼教”讲坛等平台持续赋能教师成长，2025年讲坛已连续举办至第19期，并围绕省部级课题申报组织专题交流。2025年，学院中方教师发表论文28篇，出版教材及专著9部，申请科研项目18项，累计获得教学成果奖5项。

（二）“四个三分之一”全面落实。本学年，外方累计派遣22名教师来华面授，承担两个专业引进外方专业核心课程共32门次。两个专业在引进课程门数、引进专业课程门数、外方教师承担专业核心课程学分、外方教师承担教学时数四项指标上均达到或超过“四个三分之一”标准，引进课程与优质师资资源实现实质性落地，中外课程深度融合。学前教育项目共开设教学课程44门，其中引进外方课程22门，占课程总门数的50%；专业课程29门，其中引进外方专业课程18门，占专业课程门数的62%。小学教育项目共开设教学课程42门，其中引进外方课程25门，占课程总门数的60%；专业课程34门，其中引进外方专业课程22门，占专业课程门数的65%。两个项目外方教师各承担专业核心课程16门次、各计49学分，分别占课程教学总学分的33%和34%；各承担专业核心课程教学784学时，均占教学总时数的33%。

（三）教学运行与质量保障规范有效。本年度，两个项目各年级教学工作运行稳定有序，课程设置覆盖专业核心课、公共基础课、通识教育课和选修课等类型，教学任务按计划全面落实。小学教育专业中方课程评教平均分93分，高于全校平均分；外方课程学生评教平均分4.86分（5级量表），中外双方课程均获得学生广泛认可。

在质量保障方面，两个专业依托学校《上海师范大学天华学院质量保障和测评体系》实行全过程质量管理。该体系涵盖总体工作、教学工作、学生工作、行政工作、后勤工作、党建工作六大部分，设一级指标 39 个、二级指标 125 个，聚焦立德树人和教育教学的“五个度”，即人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障体系运行的有效度、学生和用人单位的满意度。学院按体系要求定期开展各模块测评，测评结果用于教学诊断与持续改进，形成“测评—反馈—整改—提升”的质量闭环。

在外部监督方面，学院每年按时完成教育部中外合作办学机构（项目）年度报告填报，严格落实上海市教委相关监管要求，并接受美国高等教育委员会审核和评估，办学质量在内部保障与外部监督联动机制下稳步提升。

四、人才培养成效情况

（一）培养方案迭代完善。两个项目由中美双方联合编制、动态修订培养方案。学前教育项目将培养定位由单一型教师拓展为复合型教育领域人才，对接托幼一体化、融合教育、教育科技行业新需求，就业面向覆盖早教、托育、家庭教育、教育科技、研学运营等领域。小学教育项目秉持“为做人而学习”校训，践行“专、通、雅”育人理念，对标“16 条学生能力与素质培养标准”，培养具备小学教育教学与教研能力的高素质专业化基础教育人才。

（二）实践教学体系完整。学前教育专业与上海 110 所高质量幼儿园共建实习基地，并拓展至教育科技、文化传播、社区服务、文旅研学等领域，通过贯穿四年的项目化学习、见习、实习与研习推动课程对接

真实需求；超过 93%的实践单位对学生给予非常满意或比较满意评价。小学教育专业依托遍布上海各区的 36 所签约实习基地，本年度组织两个年级 195 名学生参加 1 至 2 周教育见习，97 名学生完成 8 周教育实习，并组织写字、朗诵、教学技能比赛，以赛促学。

（三）跨文化能力培养特色鲜明。专业构建通识英语与专业英语衔接的课程体系，利用早自习开展英文原版阅读并实施期末专项评估。英语第二课堂常态化运行，每周设置口语交流角、公共演讲主题分享、趣味互动之夜、留学规划工坊等主题活动。英语写作中心提供一对一学术写作指导；国际教育周每年吸引近 300 名学生参与，“在天华看世界”品牌活动提供跨文化实践机会。学生在“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛、“21 世纪杯”全国大学生英语演讲比赛等赛事中屡获佳绩，本年度获“中国故事大赛·双语中国”全国大学生写作大赛一等奖、“CATTI 杯”全国翻译大赛三等奖、中华经典诵写讲大赛上海赛区一等奖、上海师范生教学基本功大赛一等奖等市级以上奖项数十项。

（四）学生发展支撑体系完善。学院实行正副辅导员双轨机制，全年结对帮扶学生 63 名、对接宿舍 22 间、覆盖学生 80 人；专业主任通过学习激励会、外教授课动员会等开展常态化学业指导。学院面向师生全面开放学前教育资源中心、实训教室、微格教室、多媒体教室、琴房、舞蹈教室、美术教室等实训场馆，落实五育并举育人要求。两个项目首届学生将于 2026 年毕业，学院为所有学生建立“一人一册”跟踪档案，开展就业指导服务与升学规划。

五、财务管理情况

学校已于 2018 年登记为非营利性民办学校，严格执行国家财经法律

法规和财务管理制度。中外合作办学项目收费严格按照核定项目和标准执行，并按规定公示，无违规收费行为。项目学费收入纳入学校财务统一管理，在校内实行项目独立核算、专款专用。主要用于教育教学活动、改善办学条件和师资队伍建设；外方教师课酬、课程引进、国际交流等专项支出按合作协议和财务制度规范执行，办学经费纳入学校年度预算统一安排。学校建立年度财务审计制度，每年委托第三方审计机构开展审计，并按监管要求如实报送财务信息。本年度学院财务运行规范，无财务违规事项。第三方财务审计报告另附。

六、组织管理情况

中美双方联合组建管理委员会，统筹机构办学运营，负责培养方案制定、教学质量报告呈报，并就招生、学位授予、学生出国交流等重大事项行使决策权。日常运行中，北亚利桑那学院、教务处、国际交流处、学生与保卫工作处等分工协作：国际交流处承担对外沟通与统筹协调，学保处负责学生日常管理，马克思主义学院、北亚利桑那学院分别负责中方公共课程及专业课程教学，教务处、资产设备处、网络中心等全程跟进教学运行保障与学生档案记录。学院将合作项目纳入学校日常教学管理体系，严格执行学校教学管理制度，并为外方教师配备教学助理与学生助理。

学院建立多方位监督反馈机制：每学期召开两次学生座谈会；每学期末开展课程满意度调查，作为改进教学方法和更新课程内容的重要依据

七、依法办学及办学规范性情况

学院始终将依法办学、规范办学作为办学根本，严格遵守《中华人

民共和国中外合作办学条例》及其实施办法等国家法律法规，配套制定《中共上海师范大学天华学院委员会关于加强北亚利桑那学院党建工作的实施意见》《中外合作办学机构管理办法》《中外合作办学机构财务管理办法》《中外合作办学机构人事管理制度》《资产设备管理办法（中外合作办学机构适用版）》等内部管理制度，持续完善机构治理制度体系，确保各项教育教学活动在法治轨道上规范、有序运行。

在招生方面，严格执行上级主管部门核定的招生计划与规模，按程序规范组织招生录取，未出现超规模招生现象。在办学主体方面，中外合作双方保持长期稳定合作，办学层次、办学类型及合作方信息均与审批文件一致，不存在擅自变更外方合作方的情况。在培养模式方面，严格按照审批确定的培养方案组织实施教学，中外课程设置、培养环节与学位授予安排均依规执行，未发生擅自变更培养模式的情形。在办学运行方面，招生录取与人才培养核心环节均由合作双方院校直接组织实施，全程无中介机构参与。在教材管理方面，依托《教材选用管理办法》落实教材选用与全流程审核，境外教材按规范完成审核引进与使用管理，筑牢意识形态安全防线，保障课堂教学质量。

学校建立健全内部质量监控与自我评估机制，严格落实自查自纠制度，分类归集机构资质、师资、课程、质量监控、财务资产等7大类评估支撑材料，完善评估支撑材料体系；通过定期开展内部审查与教学质量评估，及时发现并整改潜在风险，形成闭环式质量保障体系，为学院健康、可持续发展提供坚实制度保障。

八、合作办学辐射成果

学院积极落实国家教育对外开放战略，深耕中外人文交流。2025年

12月，依托学校建校二十周年契机，成功承办教育部“青年使者交流学习计划（YES项目）”。活动以“遇见上海，对话未来”为主题，邀请多国海外青年学子来沪开展为期十天的沉浸式研学，通过书法、青花手绘、宋代点茶、汉服体验等非遗实践课程，深化中外青年人文对话。

2025年，学院外籍教师文化交流项目《外籍教师赋能“古韵嚆城”嘉定文化IP打造》蝉联上海市欧美同学会民间外交优秀项目奖；学院参与主办“Exploring Shanghai Art”海派艺术民间外交活动，吸引十余国六十余名外籍嘉宾参与，充分彰显海派文化包容特质，丰富学校国际化交流载体。2025年10月，承办第26届中国国际教育年会“民办高校国际交流与合作论坛”，为民办高校中外合作办学高质量发展提供实践参考，推广天华办学成果。

学院持续赋能区域基础教育发展。2025年11月，举办第五届基础教育论坛，围绕“数智赋能，学科共生：迈向科学衔接的基础教育新样态”主题，汇聚高校学者、基础教育管理及一线骨干教师，探索数智时代基础教育育人新模式，助力教育教学改革与学科融合创新发展。

此外，受上海市教委人事处委托，学校自2019年起承办上海市幼儿园园长研修班，2025年第十一期研修班如期开班，来自全市16个区的60名园长围绕学前教育法、数智化管理等前沿主题开展研修交流，办学成果持续辐射上海学前教育一线，社会影响力和示范效应日益显现。

九、形势分析及应对措施

学院整体办学运行平稳，人才培养质量保障体系日趋完善，但对标中外合作办学高质量发展要求，仍存在短板弱项：一是中外教师协同教研深度不足，联合教材建设成果偏少；二是学生高层次国际竞赛、海外

研修参与覆盖面有限，部分学生国际视野与跨境职业规划意识薄弱，跨文化能力培养体系仍需优化；三是课程数字化资源库建设与课堂应用融合不够深入。

针对以上不足，学院将聚焦重点、精准提质：一是构建中外双导师思政育人体系，开发双语特色课程，打造红色文化国际传播实践项目；二是健全中外教师常态化联合教研机制，常态化开展教学研讨、课程共建；三是拓宽学生国际交流渠道，扩大海外研修与国际项目参与覆盖面，强化学生跨文化素养培育；四是深化数字化教学资源库建设与应用，丰富混合式教学模式；五是强化办学品牌宣传，依托校园开放日、新媒体矩阵及校友资源，提升办学社会影响力；六是对标评估“五个度”要求，持续完善质量保障体系，升级全链条项目管理与一站式教学服务，全面提升中外合作办学育人质量。

上海师范大学天华学院

2026年9月20日