

上海师范大学天华学院 2025 年度中外合作办学项目（康复治疗学专业）办学报告

根据《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法、教育部中外合作办学年度报告和上海市教委有关要求，上海师范大学天华学院对 2025 年度中外合作办学项目（康复治疗学专业）办学情况进行了全面总结和自评。本报告数据截至 2025 年 12 月 31 日。

一、办学基本情况

上海师范大学天华学院是 2005 年 4 月经教育部批准设立的非营利性全日制民办本科院校，坐落于上海市嘉定新城，设有两个校区，占地 506 亩。学校秉承“为做人而学习”校训，以“专、通、雅”协调发展为人才培养目标，坚持“文化天华、特色天华、责任天华、活力天华”办学方针。学校设有工学、理学、医学、管理学、教育学、文学、艺术学、经济学 8 个学科门类 31 个专业。学校拥有 14 个省级一流本科专业建设点、7 个应用型本科试点专业、2 门国家级一流本科课程和 23 门上海市一流本科课程。

学校旗帜鲜明坚持党的领导，是上海市文明单位、上海市文明校园、获上海市五一劳动奖状。党委先后 7 次被上级评为“先进基层党组织”，获上海市教卫工作党委系统党建研究会成立 30 周年党建研究先进集体等荣誉。2024 年度在上海的 18 所应用技术型高校分类评价中，“党对高校的全面领导落实情况”指标排名第二。

学校将国际化作为最鲜明的办学特色之一，以高水平中外合作平台拓展国际视野。学校获教育部批准中外合作办学机构 1 个、中外合作办学项目 3 个。伙伴院校遍及美国、英国、德国、法国、新加坡、芬兰、

日本等十余个国家。目前，学校共有教职员工 782 人，其中专任教师 558 人。专任教师中有研究生学历的为 519 人，占比 93%，其中博士学位 178 人，高级职称 176 人。专任教师中有海外培训和研修经历的约 200 人。学校设立雅思培训中心并设有雅思考点，建有英语写作中心、海外升学中心等学术支持机构。近三年，全校超 200 名学生参与海外交流项目，毕业生中 400 余名学生考取境外硕士研究生。

康复治疗学专业本科教育项目于 2016 年 6 月获教育部批准（批准书编号：MOE31US2A20161774N），2017 年正式招生，学制 4 年，办学模式为 3+1。项目外方合作院校美国威斯康星协和大学（Concordia University Wisconsin, CUW），其健康专业学院拥有学士、硕士、博士学位授予权，物理治疗专业以物理治疗博士（DPT）层次培养为主，该专业获美国物理治疗教育认证委员会（CAPTE）认证。学院于 2005 年设立康复治疗本科专业，现有 30 余名兼具理论、临床与教学经验的教师，建有人体解剖实验室、康复实训室等实践教学设施，为合作项目引进课程和师资提供了稳定支撑。项目依托合作方在健康科学领域的优质资源，实行中外联合制定培养方案、核心课程学分互认、双校园协同育人机制。2022 年 1 月经教育部批准完成延期变更，招生起止年份延长至 2026 年，批准书有效期延长至 2030 年 12 月 31 日。除上述经批准的延期变更外，项目运行平稳，无擅自变更外方合作院校、擅自变更培养模式等情况。

项目紧密对接“健康中国 2030”战略和上海市现代健康服务业发展需求，主动服务上海“3+6”新型产业体系和嘉定区康复医疗服务体系建设，引进美国威斯康星协和大学在健康科学领域的优质课程与临床资源，融合西方现代康复理念与中国本土康复实践，致力于培养德智体美劳全面发展，具有国际化教育理念、高尚职业道德和深厚人文关怀，扎实掌

握基础医学、临床医学及现代康复治疗基本理论与技能，具备数智化康复工具应用能力和跨文化沟通能力，能够在各级康复医院、综合医院康复科、基层社区卫生服务中心及康养机构从事现代康复治疗工作，服务“预防—治疗—康复—健康促进”全链条的高素质应用型康复治疗人才，为上海乃至全国康复健康事业发展和基层康复人才队伍建设提供有力支撑。

中外双方深度参与培养方案与教学计划制定和更新。双方校长及分管副校长保持定期互访，专业层面就课程体系衔接开展精准对接，联合打破课程壁垒，将中国本土化康复研究成果与国际前沿理论有机结合，开发兼具本土特色与国际视野的课程模块。该项目批复招生规模为每期100人，每年1期。两校合作9年来累计招生831人，项目目前在校生394人。2025年招生录取99人（其中1人休学），计划完成率99%，生源地覆盖上海、浙江、安徽等省市。秋季招生物理类（综合改革）最低录取分数为450.8分，较本校普通康复治疗学专业高出107.8分，生源质量保持高位。2025届毕业生总体就业率达97.8%，专业对口率85%以上，6名学生考取国内外硕士研究生。

二、党建思政工作情况

项目依托健康学院统筹部署，健康学院党总支、康复治疗专业党支部立足中外合作办学实际，扎实推进基层党建。按照《中共中央组织部中共教育部党组关于加强高校中外合作办学党的建设工作的通知》（《中组发〔2017〕13号》）文件要求，发挥政治核心作用，保证监督党的理论和路线方针政策、国家法律法规贯彻执行，促进规范办学、依法管理，维护各方合法权益，确保正确办学方向。康复治疗专业党支部共有党员33人，其中正式党员21人、预备党员12人；教职工党员11人、学生党

员 22 人。党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，紧紧围绕“健康中国”战略，打造“以健康之念，铸关爱之情”特色党建品牌。

党支部依托联合管理委员会和党政联席会议等工作机制，将党建工作贯穿中外合作办学全过程，参与发展规划、培养方案审定等重大事项的讨论决定，在外籍教师选聘、境外教材引进审核、意识形态阵地管理等关键环节履行政治把关职责，确保合作办学始终坚持社会主义办学方向。

（一）组织建设持续夯实。深化“思想铸魂+精准滴灌”育人机制，实施“一对多、多对一”结对帮扶与进班辅导，设立“党员示范岗”15 个。2025 年 12 月，健康学院与上海师范大学心理学院开展联学共建活动，签署党支部共建协议。本年度开展志愿服务及实践活动 5 次，参与服务党员 50 人次，积极分子及发展对象 81 人次，累计服务师生及群众 825 人次以上。

（二）意识形态阵地管理严格规范。严格落实意识形态工作责任制，依托党员工作站开展 5 次专题学习会，参与达 67 人次。注重宣传阵地建设，统筹推进学院官网等平台建设，持续壮大主流思想舆论。针对国际化办学特点，严格落实学校教材审核制度，坚持“马工程”教材优先选用，规范教材选用公示流程，坚决杜绝违规使用境外教材。在 2025 级美方开学典礼中，党组织全程参与统筹，将爱国主义教育、专业使命教育与国际化培养目标有机融合。

（三）学生思政教育守正创新。将“四个自信”教育融入培养方案，在新生教育、外教课程导学和赴美行前培训中嵌入“健康中国”“文化自信”等专题内容。设置班导师和班助理岗位，畅通师生沟通渠道，完

善学生意见反馈闭环。党支部定期组织党员为教职工提供推拿、理疗等康复服务，服务满意度达 95%；每学期开展服务型党组织下社区活动，在天华社区开展健康教育、无偿按摩与健康检查指导。

（四）师德师风建设常态化。严格执行师德考核“一票否决制”，组织师德专题培训 2 次，持续推进康复治疗学特色思政案例库建设。加强外籍教师管理服务，将师德师风教育、中国国情教育纳入日常管理，组织外籍教师学习中国法律法规和学校教学管理制度。严格落实教育与宗教相分离原则，防范校园传教和宗教渗透。党员教师获校级教学竞赛奖项 3 项，专业未出现不良师德师风案例。

结合中外合作办学实际，项目将持续深化“党建+服务”模式，推动党建与业务深度融合，以高质量党建引领项目高质量发展。结合中外合作办学实际，项目将持续丰富党建与思政工作载体，深化“党建+服务”模式，实施党员分类教育管理，推动党建与业务深度融合。

三、教育教学工作情况

（一）师资队伍结构合理。2025 年，中方在职专任教师 33 人，生师比为 12: 1；2025 年度美方选派专业外教 6 人，全球招聘外教 4 人；行政管理及教辅人员 13 人。

中方专任教师全面向“国际化、双师化、数智化”迈进。外方选派教师均具博士学位，并拥有深厚的临床行业资质与丰富的执业经验，外方核心授课教师具有美国注册物理治疗师等专业临床资质。外方团队充分发挥“学术+临床”双师型专家的“传帮带”作用。每门外方课程均配备 1—2 名具备扎实语言基础与专业背景的中方助教辅助教学，确保国际前沿理论与本土学情深度融合。外教授课常态化、全覆盖，每学期外方教

授按计划来华全英文授课，中外教师在课程共建中实现教学理念深度融合。

（二）“四个三分之一”要求全面落实。项目严格履行引进外方优质教育资源，引进外方课程门数、学分占比、外方教师授课门数及课时比例基本达到教育部“四个三分之一”要求。深化课程融合与数智化教学创新，推动虚拟仿真等数智化工具在康复实训中落地应用，促进中外课程内容与教学模式互鉴融合。目前，有6门共同开发课程已建成校级“活力课堂”教学改革试点课程，其中1门成功申报上海市重点课程建设项目。

（三）教学运行与质量保障规范有效。依托《上海师范大学天华学院质量保障和测评体系》，推动教学管理从“运行保障”向“质量引领、协同融合”升级。严格落实校院两级教学质量监控，完善“国际交流处—健康学院—教务处—学生代表”四方协同机制，设立项目管理学生观察员岗位，形成听课评教、教学检查与学生反馈闭环。建立“课前预沟通—课中实时响应—课后复盘优化”协同管理机制，确保外方课程教学质量。期末课程满意度调查显示，中方教师评分超90分，外方教师评分均在4.8分（5级量表）以上。以赛促教成效显著，教师累计外出参会学习20人次，参加比赛24人次。徐欣老师荣获第四届长三角民办高校教师教学技能大赛本科常规教学组二等奖，周萍萍老师荣获第七届上海市民办高校教师教学技能大赛一等奖，万栋峰老师荣获上海高校青年教师培养资助计划二等奖。

下一步，项目将推进师资“双师化”培养，鼓励教师通过脱产、半脱产或产学研践习等形式参与行业工作，积累临床经验反哺教学；加速师

资“数智化”转型，开展数智化工具专项培训，推动教学向精准化、智能化方向升级。

四、人才培养成效情况

（一）培养目标达成度高。项目累计培养 437 名毕业生，抽样毕业生调查问卷结果显示，就业结构精准匹配全域需求，康复治疗师资格考试通过率保持高位（达 87.3%）。学生在全国及省部级康复专业技能竞赛中屡获佳绩。在中国医学会老年康复科普大赛中，凭借《“卒”不及防？这些误区让你“救”不起！》荣获国家级三等奖；在第三届上海市大学生行业分析大赛中，以《基于 AI 与数字化的老年人上门康复新模式》项目脱颖而出；在中国康复医学会第六届学生技能大赛中，斩获国家级二等奖及单项奖；在中国康复医学会第四届康复医学教育创新创业大赛中，两支参赛团队分别荣获国家级一等奖与三等奖。

（二）学生发展支持体系完整。构建跨文化适应全过程跟踪保障体系，搭建“校内专业教师+美方项目协调员”双重帮扶关怀机制，定期举办行前培训、注册指导及海外在读学生座谈会，实时跟进学业与心理状态。开设衔接课程，全面提升学生跨文化交际能力与学术素养。针对学业困难学生，创新实施“一对多、多对一”结对帮扶与精准干预，重点关心学生转化率超 95%。

（三）跨文化能力培养特色鲜明。项目致力于将国际化氛围转化为学生内在的跨文化胜任力。学生在校内依托“在天华看世界”“国际教育周”等校级国际化平台，积极参与亚洲大学医院健康研讨会（Asian University Hospital Health Seminar）等各类国际沙龙交流活动；赴美交流学生踊跃参加由威斯康星华人商会举办的主题交流活动。在海外真实场

景中感受跨文化交流氛围、拓展国际视野，专业能力与跨文化素养同步提升。

（四）实习实践扎实有效。依托上海及周边 50 家医院（含复旦大学附属华山医院等）搭建实践育人平台，完全满足项目内所有学生的 40 周临床实习需求，赴美学习一年亦可实现回国后无缝衔接。截至目前，共有 109 名学生实现赴美学习 1 年，回国后完成临床实习，其中 78 人已获得双学位。学生在临床实习中表现优异，累计收到患者感谢信和锦旗 118 件，实习医院对专业技能水平高度满意，2 名学生获华山医院“优秀实习生”称号。

（五）升学与就业质量高位稳定。2025 届共有 95 名毕业生，其中 6 名学生考取美国威斯康星肯考迪亚大学、成都体育学院等海内外硕士研究生。2025 届毕业生总体就业率达 97.8%，专业对口率 85%以上。

五、财务管理情况

项目资金管理严格遵守国家财务管理规定，列入学校总年度预算，统筹规划，合理分配，专款专用。坚持办学的公益性原则，按办学成本核准收费标准。中外合作专业录取学生收取的学费，完全用于支付学生完成本项目的教学、服务和管理等教育教学活动及改善办学条件。项目资金收支情况严格执行国家财务制度，不从事营利性经营活动，仅用于项目的建设和发展，最大程度满足学生个性化发展需求。财务审计报告详见附件。

六、组织管理情况

（一）双方联合管理体制机制运行良好。两校秉持“共商、共建、共享”原则，建立多层次、常态化交流机制。2025 年，我校许岳校长亲自率队访问威斯康星协和大学，与其校长及健康学院负责人就项目深化

发展、教学质量及临床实习质量保障、数智化康复课程共建等重大事项达成战略共识，进一步巩固双方互信基础。联合举办“线上+线下”联动的开学典礼及专业介绍活动，美方国际交流处及健康学院深度参与，帮助新生尽早树立国际视野与学业规划意识。针对外教授课，双方建立“课前预沟通—课中实时响应—课后复盘优化”协同管理机制，定期开展学生意见收集与助教协调会议，对教学环节进行动态优化。

（二）制度建设管理规范。招生简章和宣传材料由中方统一编制发布，办学层次、课程内容、收费标准等关键信息通过学校官网及官方渠道全面、准确公示，确保招生合规透明。日常教学由教务处、健康学院、国际交流处协同推进，推动教学管理向“质量引领、协同融合”升级，细化中外联合授课、学分认定、考核评价等环节操作规范。所有课程成绩统一由中方教务处管理存档，引进的外方课程成绩同步录入威斯康星协和大学教务系统，确保两校数据一致；期末考核实行中外双方联合命题与审核评定，实现成绩管理的跨校协同与严谨规范。

（三）管理团队服务精细到位。学业方面，搭建“校内专业教师+美方项目负责人”双重帮扶关怀机制，针对赴美学生定期举办行前培训、注册指导及海外座谈会，实时跟进学业与心理状态。依托本校“双辅导员”队伍保驾护航，将党建深度融入日常管理。设立项目管理学生观察员岗位，完善学生意见反馈闭环流程。高频次开展分主题学生座谈，形成“学生诉求—双方反馈—联合解决”的闭环管理模式。

（四）推动就业成效显著。深化校企联动，与新虹桥国际医学中心合作建立实习基地。依托地域优势，与上海及周边 50 家医院（含复旦华山等）签署实习基地合同，不断拓展校内外专业见习、实习平台。推行

班导师制度，结对帮扶重点学生 56 人。2025 届毕业生就业率达 97.8%，专业对口率 85%以上，就业结构精准匹配全域需求。

下一步，项目将推进规范化管理，建立涵盖教学运行、质量监控、师资管理等全流程的标准化管理制度；加强项目管理人员队伍建设，提升跨文化交际能力，建立常态化教学督导机制；深化融合化管理，推进中外教学资源与管理模式深度融合。

七、依法办学及办学规范性情况

项目始终将依法办学、规范办学作为办学根本，严格遵守《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法等国家法律法规。招生简章和宣传材料由中方统一编制发布，办学层次、课程内容、收费标准等关键信息通过学校官网及官方渠道全面、准确公示。招生全面纳入国家统招计划，录取规则与普通中国籍学生完全一致，无超规模招生、中介参与招生录取等违规行为。项目无擅自变更外方、擅自变更培养模式等情况。针对境外教材管理，依托《本科生教材选用管理办法》落实教材选用与全流程审核，境外教材按规范完成审核引进与使用管理，定期开展动态排查，筑牢意识形态安全防线，保障课堂教学质量。学校监管未发现违规使用情况。

八、合作办学辐射成果

项目积极响应“健康中国 2030”战略和上海市现代健康服务业发展需求，将引进的国际先进康复理念转化为服务国家战略和区域健康事业的实际贡献。2025 年，嘉定区加快推进“三中心（康复中心、护理中心、慢性病健康管理支持中心）、两诊室”标准化建设，深化区中心医院区级康复医学中心内涵建设，提升南翔医院等区级医院康复医学科服务能级，持续优化区域康复医疗服务体系。项目紧密对接区域康复服务需求，

师生团队深度参与行业赋能，开展公益康复服务 32 场，运营科普平台推送内容 31 期，阅读量达 2.3 万；举办区域性公开课 9 场，助力嘉定区社区脑卒中康复服务覆盖率提升 12.3%。

在产教融合与临床协同方面，学校与瑞金医院安亭分院（嘉定区安亭医院）举行教学基地共建签约，双方重点为康复治疗学等专业构建“教学科研—临床一体化”育人平台，联合开展社区健康促进项目，推动“临床+教学”双轮驱动。依托共建平台，专业获批全国首批“中国康复医学会学生会会员工作站”，发挥了良好的示范辐射作用。

在引进西方现代康复理念的同时，赴美学子的跨文化交际能力与专业素养得到美方高校高度认可。学生在海外学习与临床实习中，积极讲述中国健康故事，展示中国青年的文化自信，成为传播中国优秀文化与健康理念的民间使者，实现了中外文化的双向交流与互鉴。项目打造多元化第二课堂国际化品牌，每年举办“在天华看世界”晚会、国际教育周等大型跨文化活动。深度参与“青年使者交流学习计划”（YES 项目），选拔优秀学生担任国际交流校园大使，参与国际会议志愿服务及中外文化交流活动筹备。相关活动被东方卫视、人民日报、学习强国、光明日报等主流媒体广泛报道，显著提升了项目的社会影响力与美誉度。

九、形势分析及应对措施

当前，项目办学整体运行平稳有序，人才培养质量保障制度体系较为完善，但对照中外合作办学高质量发展要求，仍面临一些挑战：国际形势复杂多变，可能对学生赴美签证办理、海外临床实习安排及外方教授来华授课的行程稳定性带来不确定性；全球康复医疗产业正向“数智化、精准化”深刻变革，对毕业生数字素养与智能设备操作能力提出更

高要求；社会对康复人才的需求正向“预防—治疗—康养”全生命周期的复合型转变，同类国际化项目竞争加剧。

针对上述情况，项目将重点推进以下举措：一是完善跨国协同与应急保障机制，巩固两校高层互访，建立针对签证延误等突发情况的跨国沟通应急预案，确保核心课程教学连续性；二是加速数智化转型与课程重构，联合威斯康星协和大学及头部康复科技企业，开发“智能康复设备应用”“康复数据分析”等前沿课程模块，升级“虚拟仿真康复实训中心”，实施师资“数智化赋能计划”；三是深化产教融合与提升品牌内涵，对接高端运动康复、智慧康养等大健康新兴领域，探索建立与新虹桥国际医学中心等企业的“订单式”培养，系统总结办学经验，积极申报省级/国家级教学成果奖，依托“中国康复医学会学生会员工作站”扩大社会美誉度，筑牢项目品牌护城河。

2026年，项目将以新一轮招生和项目变更节点为契机，牢记为党育人、为国育才初心使命，主动服务“健康中国2030”战略和上海市现代健康服务业发展需求，紧密对接嘉定区康复医疗服务体系建设，持续深化中美协同育人机制，着力培养具有国际视野、家国情怀、跨文化沟通能力和创新实践能力的高素质康复治疗人才。项目将坚持党建引领、产教融合、服务社会，努力打造民办高校中外合作办学康复治疗专业示范品牌，为上海乃至全国康复健康事业高质量发展贡献“天华力量”。

上海师范大学天华学院

2026年9月20日