

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：上海师范大学天华学院

学校主管部门：上海市教育委员会

专业名称：健康服务与管理

专业代码：120410T

所属学科门类及专业类：管理学公共管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：4年

申请时间：2020.07

专业负责人：徐晓峰

联系电话：13067975977

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	上海师范大学天华学院	学校代码	13893
邮政编码	201815	学校网址	www.sthu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	30	上一年度全校本科招生人数	2188
上一年度全校本科毕业生人数	2205	学校所在省市区	上海市
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	469人	专任教师中副教授及以上职称教师数	144人
学校主管部门	上海市教育委员会	建校时间	2005年
首次举办本科教育年份	2005年		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>上海师范大学天华学院于2005年4月经国家教育部批准建校,是一所全日制本科层次的独立学院。目前设有30个本科专业,有学士学位授权专业25个。已有12届18000余名毕业生,历年毕业率和就业率达到95%以上,秋季招生录取分数线名列上海民办本科院校前茅。</p> <p>学校致力于建设以教育类、工科类和健康类专业为主体、多学科协调发展、特色鲜明的应用技术型民办本科院校,为上海及长江三角洲地区的初等教育、先进制造业和现代服务业服务,培养“专、通、雅”协调发展,富有竞争能力的应用型人才。</p> <p>学校被评为上海市花园单位、上海市文明单位、上海市先进基层党组织、上海市5A级社会组织,上海民办高校现代大学制度试点单位。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	<p>2016年: 无增设专业和停招专业;</p> <p>2017年: 增设金融数学专业, 停招交通运输专业;</p> <p>2018年: 增设互联网金融专业, 停招交通运输和德语专业;</p> <p>2019年: 增设大数据管理与应用和影视摄影与制作专业, 停招交通运输、德语、汉语国际教育和机械设计制造及其自动化专业。</p> <p>2020年: 增设人工智能专业, 停招交通运输、德语、汉语国际教育和机械设计制造及其自动化专业。</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120410T	专业名称	健康服务与管理
学位	管理学	修业年限	4
专业类	管理类	专业类代码	1204
门类	1204	门类代码	120410
所在院系名称	健康学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	康复治疗学	开设年份	2012
相近专业 2	应用心理学	开设年份	2008
相近专业 3	国际商务	开设年份	2006
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	健康管理机构、各级医院、社区卫生中心、体检中心、医疗器械公司、健康产业	
<p>人才需求情况：健康服务与管理面向大健康产业，用人单位范围较广。各级社区医院、疾控中心、街道办、乡村行政管理部门/健康管理公司、医院体检中心、健康咨询中心/私人健康顾问、保健行业等，都需要该专业人才。目前已有意向的用人单位有：上海天华养老护理院、上海嘉定工业区健康管理中心、上海泰康申园养老院、上海华康健康产业集团、江苏九如城养老产业集团等，第一届需求已达70人，按目前大健康产业发展趋势，今后用量必然会逐年增加。</p>		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	50人
	预计升学人数	5人
	预计就业人数	45人
	其中：上海天华养老护理院	15人
	上海嘉定工业区健康管理中心	10人
	上海华康健康产业集团	10人
	上海泰康申园养老院	10人

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	16
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	5（29.41%）
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	9（52.94%）
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	14（82.35%）
具有博士学位教师数及比例	6（35.29%）
35岁以下青年教师数及比例	4（23.53%）
36-55岁教师数及比例	8（47.06%）
兼职/专职教师比例	1：16
专业核心课程门数	16
专业核心课程任课教师数	8

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
徐晓峰	男	1961年6月	健康服务与管理导论	教授 主任医师	浙江大学	临床医学	研究生 无学位	健康体检与健康管理	专职
张荣健	男	1963年6月	健康管理学、健康服务与管理技能	教授	第四军医大学	空军医学系	本科学士	健康医学、传统康复方法学	专职
李爱民	女	1966年4月	临床疾病概要	教授	第四军医大学	空军医学系	本科学士	临床医学	专职
李颖	女	1963年11月	老年病学、病理学	教授	日本熊本大学	分子病理学	医学博士	老年病、肿瘤治疗	专职
曾虹玲	女	1963年4月	健康教育与健康促进	副主任 医师	齐齐哈尔医学院	临床医学	硕士	神经康复	专职
祝亚平	男	1964年5月	中医学基础、中医养生学	副教授	中国科学技术大学	自然科学史	博士	中医学	专职
孙连荣	女	1978年11月	健康心理学	教授	华东师范大学	基础心理学	博士	医患关系	专职
杨宇平	女	1980年9月	健康营养学	副教授	新乡医学院	临床医学/药理学	硕士	合理用药	专职
刘敏	女	1981年11月	解剖生理学	讲师	大连医科大学	内科学	硕士	康复治疗学	专职
徐欣	女	1990年7月	人体运动学	讲师	上海体育学院	运动人体科学	硕士	人体运动学	专职
蒋亚萍	女	1983年7月	健康经济学	副教授	同济大学	经济学	硕士	经济学	专职

陈翠翠	女	1981年7月	心理咨询与心理治疗	讲师	华东师范大学	特殊儿童认知心理	博士	教育心理	专职
杨宇然	女	1980年6月	老年养生保健	讲师	华东师范大学	言语听觉康复学	博士	言语听觉康复	专职
张龙	男	1977年9月	健康管理	讲师	清华大学	自动控制	博士	人工智能、养老运营	兼职
邓爽	女	1994年11月	康复医学	助教	上海师范大学	运动人体科学	硕士	运动人体科学	专职
赵婉茹	女	1992年11月	医学英语	助教	俄亥俄大学	音乐治疗学	硕士	音乐治疗	专职
侯辰	女	1992年4月	医学文献检索	助教	山西医科大学	应用心理学	硕士	临床心理学方向	专职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
健康服务与管理导论	32	2	徐晓峰	1
解剖生理学	96	6	刘敏	1
中医学基础	32	2	祝亚平	1
病理学	64	4	李颖	3
健康管理	32	2	张龙	4
中医养生学	32	2	祝亚平	4
健康评估	64	4	徐晓峰	4
老年病学	64	4	李颖	4
临床疾病概要	64	4	李爱民	5
健康教育与健康促进	64	4	曾虹玲	5
健康管理学	96	6	张荣健	6
健康服务与管理技能	48	3	张荣健	6
健康心理学	32	2	孙连荣	6
健康经济学	64	4	蒋亚萍	6
健康运动学	32	2	徐欣	6
健康营养学	32	2	杨宇平	6

5. 专业主要带头人简介

姓名	徐晓峰	性别	男	专业技术职务	教授、 主任医师	行政职务	常务副院 长
拟承担 课程	健康服务与管理导论、健康评估		现在所在单位	上海师范大学天华学院			
最后学历毕业时间、 学校、专业	2004.04浙江大学临床医学研究生毕业。						
主要研究方向	肥胖与MS人群非药物干预、健康体检、常见慢性病的疗治方法与管理						
从事教育教学改革研究 及获奖情况（含教改项目、 研究论文、慕课、 教材等）							
从事科学研究 及获奖情况	<p>在医学期刊发表学术论文50余篇，主编和参编医学专著20余部，主持和参加军队和国家级课题8项，获奖课题3项，其中以第一完成人的课题获军队医疗成果三等奖。其中近5年的情况如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持南京军区“十二·五”面上基金课题：模拟野战状态火器伤致大鼠ALI血浆STAT4表达作用与血必净康复治疗的相关研究。 2. 参加国家863子课“亚健康状态监测及干预技术的研发和推广”的研究。 3. 参加国家科技支撑计划课题“特殊人群中医预防保健（治未病）服务技术应用——老年人群（居家养老）中医预防保健（治未病）服务技术应用”的研究。 4. 参加中国科学技术协会“公众健康知识整合与服务技术与应用”等课题的研究。 5. 医学期刊发表学术论文12篇，其中在统计源、核心期刊发表论文8篇。 6. 在省、军队及国家级专业学术会议上交流10余篇；在专业学术会议上进行专题讲座4次。 7. 主编与参编医学专著17部，其中主审医学专著1部、主编14部。 8. 主持中医科圆满通过“全国综合医院中医药工作示范单位”复评，并取得优异的成绩。 9. 开展具有中医特色的健康体检、体质辨识、中医健康档案及中医“治未病”干预与养生保健项目。 10. 圆满完成2016年国家航天员的中医药的疗养保障任务。 11. 参加《现代疗养院服务管理》的编写和主审工作，其疗养服务管理技术与规章在全国疗养系统推广。 12. 参加国家《疗养机构运行标准》的制定。 13. 获2017年中华医学会健康管理年会优秀论文奖。 						
近三年获得教学研究经费（万元）	3		近三年获得科学研究经费（万元）	5			

姓名	张荣健	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	健康管理学、健康服务与管理技能			现在所在单位	上海师范大学天华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1987.7中国人民解放军第四军医大学空军医学系毕业						
主要研究方向	保健医学，特种人群健康鉴定						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 获2018年度杭州市公共关系协会公益事业先进个人 2. 获2019年度杭州市公共关系协会公益事业杰出贡献奖 3. 获2019年度杭州市社科联系统社团工作先进个人 4. “飞行人员健康教育”2015年度获空军爱国卫生运动委员会《空军部队优秀健康教育作品》三等奖，中国人民解放军空军后勤部卫生部 5. “居家老人洗浴的设施及注意事项”发表于《健康人生科普杂志》，浙江大学医学院主办 2019年第3期 6. “改善失能老人的如厕”发表于《健康人生科普杂志》，浙江大学医学院主办 2018.11 7. “适老助力扶手及其安装”发表于《健康人生科普杂志》，浙江大学医学院主办 2019年第4期 8. 居家色彩对老年人健康的影响，健康人生2019年第5期，浙江大学医学院主办 9. 副主编 纳豆与纳豆激酶 科学出版社 2019.12 10. 副主编 云南省生物医药发展研究 云南大学出版社2020.4 						
从事科学研究及获奖情况	先后获军队科技进步及科技进展二等、三等、四等奖10余项，实用新型专利1项，主编及参编著作23余部，发表医学论文120余篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	2		
近三年给本科生授课课程及学时数	传统康复方法学、人体解剖学，共约270学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	40人次		

姓名	曾虹玲	性别	女	专业技术职务	副主任医师	行政职务	无
拟承担课程	健康教育与健康促进			现在所在单位	上海师范大学天华学院 健康学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年1月，齐齐哈尔医学院，临床医学						
主要研究方向	神经病学、神经康复学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	针刺联合雀啄灸红外治疗仪对急性周围性面瘫的临床疗效研究 医药论坛杂志2019年1月第40卷第1期						
从事科学研究及获奖情况	针灸治疗周围性面瘫最佳介入时机的临床研究,课题编号 JDKW-2018-W17 恩格列净对2型糖尿病早期肾病肾脏保护作用的研究, 课题编号 JDKW-2019-W23						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）		3		
近三年给本科生授课课程及学时数	208学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		15人		

姓名	李颖	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	病理学、老年病学			现在所在单位	上海师范大学天华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年3月毕业于日本熊本大学医学院分子病理学专业，医学博士						
主要研究方向	老年病学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>研究论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ying Li, Hiroshi Nishiura, Kazutaka Tokita, Yukinori Kouike, Chiho Taniguchi, Masayoshi Iwahara, Norikazu Nishino, Yoichiro Hamad, Makio Asakawa, Tetsuro Yamamoto Elastin peptide receptor-directed monocyte chemotactic polysaccharides derived from seaweed sporophyll and from infectious fungus <i>Microbial Pathogenesis</i> 45 (2008) 423–434 2. Yuuichiro Oda, Kazutaka Tokita, Yoshihiko Ota, Ying Li, Keisuke Taniguchi, Norikazu Nishino, Katsumasa Takagi, Tetsuro Yamamoto and Hiroshi Nishiura Agonistic and Antagonistic Effects of C5a-Chimera Bearing S19 Ribosomal Protein Tail Portion on the C5a Receptor of Monocytes and Neutrophils, <i>Respectively J. Biochem.</i> 144, 371–381 (2008) doi:10.1093/jb/mvn077 3. Hiroshi Nishiura • Kazutaka Tokita • Ying Li • Koichi Harada • Trent M. Woodruff • Stephen M. Taylor • Tienabe K. Nsiama • Norikazu Nishino • Tetsuro Yamamoto 4. The role of the ribosomal protein S19 C-terminus in Gi protein-dependent alternative activation of p38 MAP kinase via the C5a receptor in HMC-1 cells <i>Apoptosis</i> 2010; 15(8): 966-981. DOI 10.1007/s10495-010-0511-y (Springer Science+Business Media, LLC 2010) 5. A quantitative method for a cold-microdosing study on celiprolol and atenolol in human plasma using liquid chromatography/tandem mass spectrometry (2011) 6. For patients with stage I lung cancer? Particle radiation therapy early experience (2012) 						
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）	5			
近三年给本科生授课课程及学时数	老年病学，320课时 病理学 280课时		近三年指导本科毕业设计（人次）	120人			

姓名	李爱民	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	临床疾病概要			现在所在单位	上海师范大学天华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1987.7中国人民解放军第四军医大学空军医学系毕业						
主要研究方向	临床医学、健康医学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> 1. “适老环境忽略成为老年人伤亡的帮凶”发表于《健康人生科普杂志》浙江大学医学院主办2019.01 2. “老人上下楼难的福利来了”发表于《健康人生科普杂志》浙江大学医学院主办2019.01 3. “居家适老环境的改善”发表于《健康人生科普杂志》浙江大学医学院主办2018.10 4. ”亚健康身体对你的警告”发表于《健康人生科普杂志》浙江大学医学院主办2017.10 5. “适老环境在居家养老中的应用”发表于《健康人生科普杂志》浙江大学医学院主办2018.12 6. 2004年度军队医学科学技术进步三等奖中国人民解放军总后勤部 7. 2006年度军队医学科学技术进步三等奖中国人民解放军总后勤部 8. 编委 纳豆与纳豆激酶 科学出版社 2019.12 9. 副主编 云南省生物医药发展研究 云南大学出版社2020.4 						
从事科学研究及获奖情况	先后主编、副主编及参编著作20余部，发表医学论文50余篇，获军队科学技术进步三等奖2项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）		2		
近三年给本科生授课课程及学时数	临床疾病学、生理解剖学，共约400学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		40人次		

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	725.11万	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	95套
开办经费及来源	学校统筹		
生均年教学日常支出（元）	2013.88元		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	10个		
教学条件建设规划及保障措施	学院三期建设有养老护理学及康复中心，将于2021年完成，可成为主要教学实践基地。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
数字人体教学系统-主机电脑	*惠普Z840	1	2018	28000
数字人体教学系统-移动式电脑学习终端	飞渡马	50	2018	464000
3D解剖教学软件	*Visiblebody	1	2018	70000
仿真解剖台	SL001	1	2018	180000
下肢康复机器人	*BTS	1	2015	838600
等速肌力测试训练系统	*System4	1	2018	760000
心肺运动功能测试	*耶格	1	2018	712500
无线超声诊断设备	*Acuson freestyle	1	2018	465000
体外冲击波治疗仪	*Endopuls 811	1	2015	460600
言语功能检测系统	*Dr.Speech-1C	1	2017	421600
步态测试系统	*Gait trainer3	1	2018	300000
康复评估训练跑台	*EN-Motion PLUS	1	2015	230860
悬吊康复系统	*Redcord	1	2017	230000
动静态平衡测试系统	*Balance System SD	1	2018	227500
高智能数字网络化ICU护理技能培训系统	GD/H1200.100	1	2019	188000
高级全功能老年护理（男）	*DM-NS1008A	1	2020	8500
高级全功能老年护理（女）	*DM-NS1008A	1	2020	8500

透明男性导尿	GD/H16F	1	2020	5500
透明女性导尿	GD/H16F	1	2020	5500
场外营养护理	GD/H27	1	2020	5500
吸痰	GD/H85	1	2020	5200
灌肠和辅助排便系统	GD/H35	1	2020	5500
瘻管造口术护理	GD/H38	1	2020	5500
鼻饲管与气管护理	GD/H70-1	1	2020	4500
压疮护理	GD/H90E	1	2020	3200
气囊式体外反搏系统	*Endopress 442	1	2015	182000
无轨迹肌肉测试系统	*EN-TreeM	1	2015	161350
短波治疗仪	*Curnplus 970	1	2016	140000
牵引仪	*ELTRAC 471	1	2016	135170
坐式划船训练器	*Rowing	1	2015	110740
大腿内收训练器	*Adduction	1	2015	110740
康复功率自行车	*Bike Reha	1	2015	106400
肌电反馈治疗仪	*Endomed 632x	1	2016	88000
超声及电疗治疗仪	*Sonopuls 492	1	2016	70000
垂直律动器	*VIB5010	1	2016	63840
超声治疗仪	*Sonopuls 190	1	2016	55860
电动升降橱柜	*RL-ZY-25	1	2016	54600
多功能止痛肌肉刺激仪	*TENS80C	1	2014	53000
低中频电刺激治疗仪	*ES-521	1	2018	50000
超音波骨骼治疗仪	*LGT-23002	1	2018	50000
半导体激光治疗仪	*SD-213	1	2016	48860
超声波治疗仪	*Sponpuls492	1	2018	40000
数码经络导频治疗仪	*SMD	1	2015	47600
三段多体位治疗床	*YK-8000C2	1	2014	35000
心肺复苏模型	*CY/CPR490S	2	2019	13960
合计				7251180

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

一、社会步入老龄化，迫切需要更多健康服务与管理人才

我国已经步入老龄化社会，老龄问题日益凸显。国际统计局数据显示，2015年我国人均预期寿命已达76.34岁，预计到2030年，人均预期寿命将达到79岁。截至2017年，我国拥有60岁以上的老年人口约2.12亿，老龄化比例达到15.14%，是全球老年人口绝对数值最多的国家。随着老年人口的增加，社会对于老年健康服务与管理的需求不断提高。《“健康中国2030”规划纲要》中指出，“工业化、城镇化、人口老龄化、疾病谱变化、生态环境及生活方式变化等，也给维护和促进健康带来一系列新的挑战，健康服务供给总体不足与需求不断增长之间的矛盾依然突出”。因此，应当积极应对社会老龄化挑战，对“健康中国”建设进行全面部署，需要积极开展健康服务与管理的培养。

二、“健康服务与管理”学科设置的理由

世界卫生组织调查表明，全世界真正健康的人群只占5%，诊断真正患病的人群也只占20%，其他75%的人群则处于亚健康状态。亚健康人群年龄多在20—45岁之间的群体。而主动参与健康管理的不到5%。达到健康标准所需的预防投入与治疗费、抢救费比例为1：8.5：100，即预防上多投入1元钱，治疗就可减支8.5元，并节约100元抢救费。而通过健康管理和教育，能将医疗费用降低10%以上。

健康服务与管理不仅是一个概念，也是一种方法，是运用人工智能、物联网、5G技术和高科技医疗技术，在健康保健、医疗的科学基础上，建立的一套完善、周密和个性化的服务程序，其目标在于使病人以及健康人群更好地恢复健康、维护健康、促进健康，并节约经费开支，大幅度降低医疗支出。健康管理是以预防和控制疾病发生与发展，降低医疗费用，提高生命质量为目的，针对个体及群体进行健康教育，提高自我管理意识和水平，并对其生活方式相关的健康危险因素健康管理可以依据科学的生活方式,对个人或人群的健康危险因素进行全面监测，分析、评估、预测以及进行干预的全过程管理的过程。指导人们主动有效地维护和把握健康,变被动治疗为主动预防;由被动治疗疾病促进健康,向着主动预防疾病,保持和维护健康的观念转变。

健康服务与健康相关产业化已经成为国家重点培育的新兴支柱产业，是今后社会力量投资的热点之一。其强劲的发展态势必将对健康管理机构设置、设备、技术建设产生很大推动作用，促进健康管理机构更好更快发展。

三、健康服务与管理与国家长期发展战略一致

国务院于2016年发布了《“健康中国2030”规划纲要》，纲要明确指出:工业化、城镇化、人口老龄化、疾病谱变化、生态环境及生活方式变化等，也给维护和促进健康带来一系列新的挑战，健康服务供给总体不足与需求不断增长之间的矛盾依然突出。因此，应当积极应对全社会身心健康需求日益增加的挑战，有必要对“健康中国”建设进行全面部署，对保障人民健康作出制度性安排。坚持健康优先、提高人民健康水平为核心，全方位、全周期保障人民健康，大幅提高健康水平。提高全民身体素质，发展多元化健康产业，推进健康科技创新，强化健康事业相关人才的培养，推进健康中国建设已经确立为国家长期发展战略目标。中国共产党第十九次全国代表大会中也明确提出：“应始终坚定地实施健康中国战略，因为人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志”。

“健康服务与管理”在健康医学中占有重要地位，起着不可替代的作用。可以说，一个国家健康服务与管理水平的高低与国家和民族繁荣昌盛密不可分。所以，健康服务与管理人才的培养，符合我国建设健康中国的长期发展战略目标。

四、健康服务与管理学术研究在我国迅速发展需要院校相关学科的配套建设

健康服务与管理创新体系与基础医学创新体系、预防医学创新体系、临床医学创新体系、种医学创新体系构成现代医学科技五大创新体系。

20世纪90年代末健康服务与管理在我国开始出现，2003年后，随着政府的重视和广大民众的健康意识、健康素养的进一步提高，以健康服务需求为牵引，以健康体检为主要形式的健康管理服务行业得到快速发展；2005年后，中华医学会健康管理学分会、中华预防医学会健康评估与风险控制专业委员会、中国医师协会医师健康与健康管理专业委员的成立和中华健康管理学杂志的创刊为标志，我国健康管理学术理论与行业开始步入科学规范有序发展的轨道；2008-2013年，随着国家第一个健康管理计划项目的实施（中国人个人健康管理信息系统的构建与应用），健康管理正式纳入国家现代医学创新体系。

自2000年以来，我国健康管理（体检）机构每年以25%的速度增长，2005年为2000余家，2007年增加至4000余家，2009年达到近7000家，截至2021年10月预计发展到80000余家，并形成了一个新兴的医疗健康服务产业。

健康服务与管理机构，从重数量向重质量、重内涵及重学科建设方向发展；人才培养从单一职业培训向学历教育、专业教育及公众教育的体系化方向发展。

全国性的健康管理学术组织（学会/协会）相继成立，成为学术与行业的旗帜，如中华医学会健康管理学分会、中华预防医学会健康风险控制专业委员会、中国医师协会医师

健康保险与健康管理委员会等。

中华健康管理学杂志于2007年创刊，2009年成为中国科技统计源期刊，2012年2月成立第二届杂志编委会。目前该刊已成为我国健康管理学术交流阵地的一面旗帜，在科学传播健康管理概念与内涵、知识与技术、指导科研与学术研究，创新医学服务实践等方面发挥着不可替代的重要作用。

由国家科技部生物技术发展中心组织编写的《现代医学创新能力国际比较》和国家“十二五”科技规划中，健康管理学作为现代医学创新体系之一，健康管理的研究与应用成为国家重点支撑领域和优先发展方向。

中华医学会健康管理协会曾强主任委员、郭清候任主任委员推出了健康服务与管理导论、健康管理学、健康信息管理、健康运动学、健康营养学、健康养生学、健康教育与健康促进、职业健康服务与管理、老年健康服务与管理、社区健康服务与管理、健康服务与管理技能、健康企业管理、健康旅游学、健康心理学等一系列国家卫生健康委员会“十三五”规划教材，全国高等学校教材。

有这些学术组织的技术支撑，健康服务与管理学科必将坚定发展。

五、学校建设基础条件

学校定位与完善我校开展“医学与管理结合，多学科交叉”和各专业实现智能化管理的专业发展规划，充分利用我校现有的人力、物力资源。我校自2005年建校以来，学科专业稳步发展。目前，全校共设有本科专业27个，覆盖管理学、工学、教育学、理学、文学、艺术学6个学科门类。我校所确立的学科专业发展定位为：立足多科性应用技术型本科院校，以师范类和工科类专业为发展重点，积极兴办健康类专业，多学科协调发展，培养“专通雅”协调发展富有竞争能力的应用型人才。

根据我校《2016-2025学科专业发展规划》，我校未来十年的专业发展重点是以康复医学与教育学为重点，发展优势学科，跨学科交叉协调发展，建成国内一流、特色鲜明的应用技术型民办本科院校。特别对于康复类专业进一步发展加大软硬件投入，给予特殊人才引进以特殊政策，积极筹划建设高水平实训基地，拓展国际合作办学渠道，适时增设健康服务与管理等新专业，并探索为儿童、老年等特殊人群服务，融健康管理学、健康信息管理、健康运动学、健康营养学、健康养生学、健康教育与健康促进、职业健康服务与管理、老年健康服务与管理、康复治疗学为一体的学科交叉的复合新型专业。

1. 管理学与康复医学相关专业概况

健康学院成立于2009年，包括康复治疗学与应用心理学两个专业。康复治疗学专业于

2013年获得教育部批准成立，并且与同年9月开始招生。康复治疗学专业尽管成立较晚，但是发展迅速。康复治疗学专业于2017年获批“第三批上海市属高校应用型本科试点专业”，并且于2018年开始与美国威斯康辛协和大学开展中外合作办学，于2018年开始招生。

天华学院商学院成立于2008年，其中相近专业有国际商贸、物流管理、旅游管理等，拥有一大批资深教师，在管理学相关课程上提供有力的保障。

2.师资队伍基础

健康学院现有专任教师28人，其中教授级5人，副教授级3人，讲师6人，助教14人；高级职称占比28%，中级职称占比21%。5位教师为博士学历，2位教师正在攻读博士学位，10位教师硕士学历。研究生学历占比53%。专职教师能承担基础医学、临床医学、应用心理学、康复治疗学专业的大部分专业基础课和专业课的教学和实验指导。此外，还聘请华东师范大学、复旦大学、交通大学等高校医学院和三甲医院康复科的教师或医生为兼职教师，负责部分专业课教学或实验实习指导。我校商学院管理学团队亦有多名教授将参与本专业的建设与授课。

教师的年龄、学历、职称结构和学缘结构都比较合理，形成了可持续发展的学术梯队。

3.校内硬件条件与校企合作

配合应用型人才培养目标，我校在人才培养过程中重视学生实践能力的培养，投入大量资金提高校内硬件条件。目前，校内已经建成的康复相关实验室包括，心理学实验室、心理咨询实训中心、康复基础教学中心、康复手法实训室。

我校积极开展与其他高校、企业、医院、康复机构，以及特殊学校间的合作。具体合作单位包括华东师范大学言语听觉科学国家重点实验室、上海中医药大学康桥康复治疗实习基地、复旦大学附属华山医院康复科、交通大学上海第一人民医院康复科、同济大学附属同济医院康复科、上海一康康复医院、上海阳光康复中心、小小虎特殊教育幼儿园、宝华言语治疗门诊等多所医疗、教育机构签订合作意向书，确保学生有充分机会参与专业见、实习实践活动。

六、“健康服务与管理”人才需求预测

健康服务与管理是以现代健康概念和新的医学模式以及中医治未病为指导，通过采用现代医学和现代管理学的理论、技术、方法和手段，对个体或群体整体健康状况及其影响健康的危险因素进行全面检测、评估、有效干预与连续跟踪服务的医学行为及过程。其目

的是以最小投入获取最大的健康效益。健康管理学是一门新兴的、综合性的医学学科，它与基础医学、预防医学、临床医学既有联系又有区别。它研究的内容与方法、研究的对象与范畴、服务模式与人群，从理论到实践都具有很大的创新性。

国家经济快速发展，国民生活水平不断提高，人们的健康意识与健康服务需求将持续增长。健康服务与管理市场化进程很快，对健康管理机构的建设会起到很大的促进作用。国家医药卫生体制改革深入发展，“战略前移，重心下移”卫生发展战略逐步落实，陆续出台了宽松的有利于医疗机构发展的政策，对健康管理机构的发展是很好的推动。

随着我国健康服务与管理重点项目的开展，将集成和引进吸收，再创新一大批健康管理的关键技术、通用技术和公益技术。经过成果转化与示范应用，有望解决健康管理产业与行业发展面临的“瓶颈问题”、“普适问题”和“公益性问题”，为健康管理（体检）机构的建设与发展带来了发展机遇。世界范围内物联网信息技术、人工智能、5G技术等的发展和广泛应用到健康管理服务领域，有望实现个体化、连续性、跨区域远程健康管理服务，对创新健康管理服务模式、提高健康管理服务水平将发挥重要作用。

大健康产业已成为发展潜力最大的未来产业，正在酝酿和形成超过十万亿的巨大蓝海市场。健康服务与管理已经成为关系到国计民生、未来社会整体幸福指数的国家级重大事业。2014年到2018年，中国的大健康产业整体营收保持增长，2018年营收规模超过5万亿元。中国与全球的大健康产业发展情况基本一致，同样由于社会结构变化而需求不断增长，具有可持续增长性。

健康管理师在欧美一些发达国家早已家喻户晓。以美国为例，截至2012年，美国已有31万专业健康管理师，他们工作在不同机构中(如社区、养老院、康复中心、医院等);预计至2020年，美国健康管理师数量将增至7.3万多人。大约每10个美国人就有7个享有健康管理服务。我国健康管理服务比率低至1/15万，即我国15万人中才配有1名健康管理师。

在国家新列的健康管理师职业培训课程项目中，亚健康管理师和儿童健康管理师被优先提出。据世界卫生组织的数据，全球范围内，真正健康的人群只占5%，诊断真正患病的人群也只占20%，其他的人群则处于亚健康状态。可以说75%的人处于亚健康状态。按每100人配备1名亚健康管理师计算，13亿人口就需1300万名亚健康管理师，而目前差距悬殊。预计每年健康管理师的缺口将超过10万人。目前开设该专业的培养数量远远不能满足实际需求。

此外，政策持续加码大健康产业。《“健康中国2030”规划纲要》、《国民营养计划(2017-2030)》、《国家人口发展规划(2016-2030)》、《中国防治慢性病中长期规划(2017-

2025年)》等国家政策相继发布。把以治病为中心转变到以人民健康为中心，“大健康”已上升为国家级战略。而我国健康服务与管理专业化人才非常奇缺，并且随着健康产业的持续升温，人才需求缺口还会不断加大，健康服务与管理在这样的趋势下成为了一个具有潜力的朝阳行业。我校拟申办的“健康服务与管理”专业，其培养方案与国家健康管理师资格考试内容高度融合，可以形成“双证融通”的特点。

综上所述，社会的迅猛发展，多学科融合创新、全方位宏观政策与学科及专业体系以及健康服务与管理智能化、规模化、体系化、专业化及国际化发展的要求，加上我国极其缺乏具有多学科交叉知识结构的健康服务与管理的师资和人才队伍。所以，成立“健康服务与管理”专业，培养健康服务与管理的专门人才，是符合时代需要，也是高等教育发展的必然趋势。

8. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握现代公共管理理论，健康服务与管理理论、方法和实践技能，具备公共意识、公共责任及良好的科学素质、人文素养、创新精神，能够从事健康检测、分析、评估、干预等健康服务工作，能够胜任健康管理公司、健康保险机构、健康体检中心、养老机构、医疗机构、社区（卫生）服务机构等组织健康管理工作的复合型专业人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习基础医学、临床医学、中医学、预防医学、管理学、经济学、健康管理学等方面的基本知识和理论，接受健康检测、评估、干预等健康管理技能和沟通能力、健康管理思维等方面的基本训练，掌握常见疾病及慢性疾病的诊断和防治原则，具备健康风险因素干预专业技能和终生学习的能力。

人才培养规格及毕业生应具备以下几个方面的知识和能力：

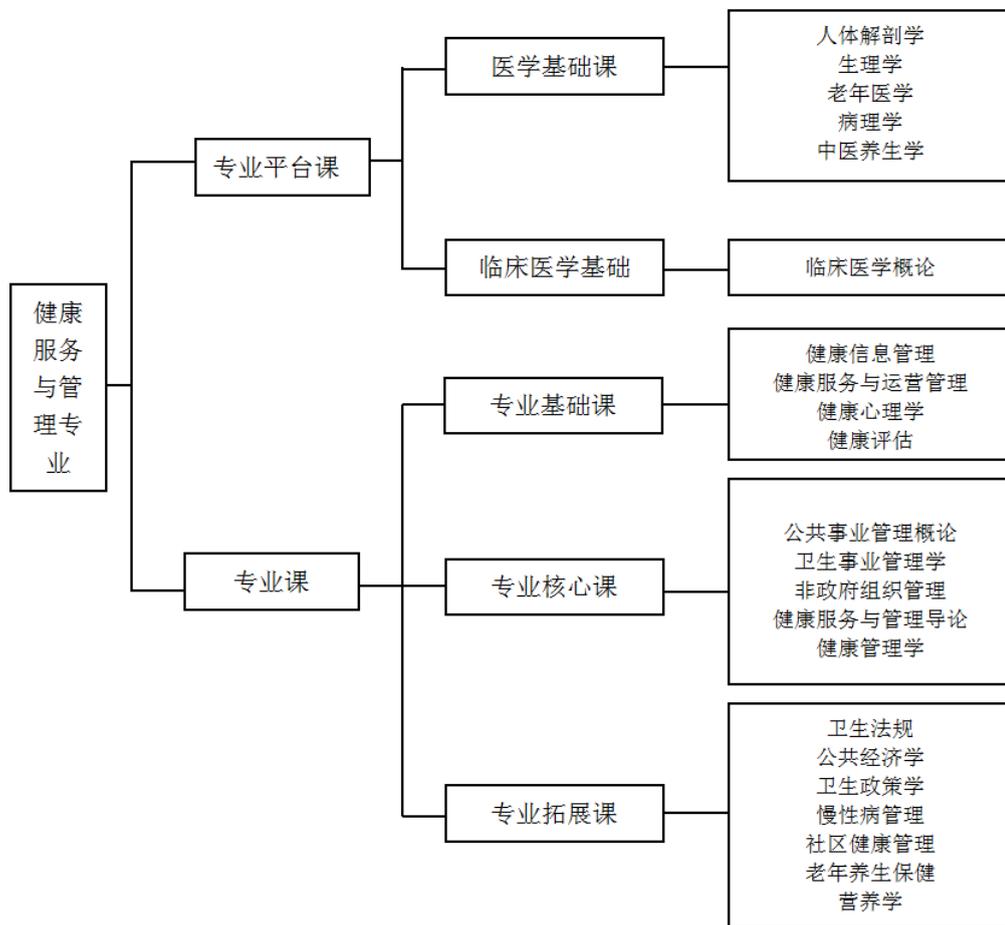
1. 遵循“为做人而学习”的校训，在天华学院“专、通、雅”协调发展教育理念指导下，争取达到“16条学生能力与素质培养标准”的要求；
2. 熟悉基础医学、临床医学、中医学、预防医学等健康服务相关医学基础知识；
3. 熟悉管理学、经济学、公共管理等公共管理专业基本知识；
4. 掌握流行病学、社会医学、卫生统计、卫生政策与法规等卫生管理方面的专业知识；
5. 掌握健康评估、健康心理、健康营养、健康养生（运动）、健康信息管理、健康保险、健康教育与促进、社区健康服务与管理、特殊群体健康服务与管理等健康管理的基本理论与知识；
6. 掌握文献检索、资料查询、数据分析等基本科研方法。了解国内外健康服务理论前沿和发展动态。
7. 能熟练地使用计算机开展业务，如计算机课件制作、办公自动化等。

三、主干学科

临床医学、管理学、健康管理学

四、核心课程

本专业主要核心课程为管理学、卫生法规、公共经济学、公共事业管理概论、卫生政策学、卫生事业管理学、非政府组织管理、健康管理学、慢性病管理、社区健康管理。具体见下表：



五、主要实践性教学环节

根据本专业的培养目标，将全面采取问题导向式学习（PBL），以课内和课外、理论与实践相结合的方式，培养学生的实践操作和专业应用能力。开设实验课、随堂案例分析课，安排学生在健康管理机构、健康体检中心以及社区的有关服务机构进行社会实践和毕业实习，见习学时为6周，临床实习总学时为42周，保证了学生能够适应临床工作的需要。第四学年的毕业实习和论文，重点考核学生的实际操作技能、理论知识的应用和职业态度。

六、国际化教育课程安排

为确保学生充分的外语训练，教学计划通过大学英语、医学英语、医学文献检索等课程设置培养学生应用英语拓展专业学习的能力，并邀请国外名师进行讲座授课等，拓展学生的国际视野。

七、学制

本专业的标准学制为4年，有效学习年限为6学年。

八、毕业和授予学位

1. 本专业学生在有效的学习年限内，须完成培养方案中要求的各类理论课程及实践环节，考核合格并达到167学分，方可毕业；

2. 符合《上海师范大学天华学院本科毕业生学士学位授予工作实施细则》的毕业生，授予管理学学士学位。

九、学分学时分配表

		学分数	%	学时数	%
公共基础课		41	24.6	720	34.6
通识教育课		12	7.2	192	9.2
专业课	学科基础课	28	16.7	448	21.6
	专业必修课	29	17.3	464	22.3
	限选课	13	7.8	208	10.0
	任选课	3	1.8	48	2.3
集中实践性环节		41	24.6		
(实践类教学内容)		32.6	19.5	522	25.1)
总计		167	100	2080	100

十、教学进程表（见下页）

表一：教学计划表

课程类别	课程性质	课程编码	课程及实践环节名称	各学期周学时分配								学时安排			学分	绩点 课考 试学 期		
				一	二	三	四	五	六	七	八	总学时	理论	实践				
公共基础课	必修课	61000210	思想道德修养与法律基础	2									32	32		2		
		61000220	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				4							64	64		4	4
		61000230	马克思主义基本原理概论			3								48	48		3	
		61000240	中国近现代史纲要		3									48	48		3	
		64000030	生涯规划与就业指导	1										16	12	4	1	
		62000011	形势与政策 I	√										8	8		0.5	
		62000012	形势与政策 II		√									8	8		0.5	
		62000013	形势与政策 III			√								8	8		0.5	
		62000014	形势与政策 IV				√							8	8		0.5	
		61000111	体育 I	2										32	4	28	1	
		61000112	体育 II		2									32	4	28	1	
		61000113	体育 III			2								32	4	28	1	
		61000114	体育 IV				2							32	4	28	1	
		03000010	大学计算机基础	3										48	24	24	3	1
		10000030	大学语文		2									32	32		2	2
		06000050	大学英语（一）	4										64	64		4	1
		06000060	大学英语（二）		4									64	64		4	2
		06000070	大学英语（三）			4								64	64		4	3
		06000080	大学英语（四）				4							64	64		4	4
		62000020	国防教育（军事理论）		1									16	16		1	
学时学分小计				12	12	9	10					720	580	140	41			
通识教育课	必修课	11000021	中国文化		1								16	16		1		
		11000024	科学素养		1								16	16		1		
		11000023	西方文明	1									16	16		1		
		11000022	创新思维	1									16	16		1		
		06000210	天华教你学英语	√	√	√	√						16	16		1		
		67000020	中英文辩论	√	√	√	√						16	16		1		
	选修课		通识选修课			√	√	√	√				96	96		6		
学时学分小计				2	2							192	192		12			
学科基础课	必修课	14110010	解剖生理学	6									96	72	24	6	1	
			卫生统计学		2								32	20	12	2	2	
		14110030	临床疾病概要					4					64	54	10	4	5	
		14110040	病理学			4							64	40	24	4	3	
			人体运动学			4							64	40	24	4	3	
			中医学基础	2									32	26	6	2	1	
		14110090	健康服务与管理导论	2									32	20	12	2	1	
			老年病学				4						64	52	12	4	4	
学时学分小计				10	2	8	4	4				448	324	124	28			
			健康管理学						6			96	60	36	6	6		
			健康评估				4					64	40	24	4	4		

课程类别	课程性质	课程编码	课程及实践环节名称	各学期周学时分配								学时安排			学分	绩点课考试学期	
				一	二	三	四	五	六	七	八	总学时	理论	实践			
专业课	必修课		健康信息管理				2						32	20	12	2	4
			健康经济学						4				64	48	16	4	6
			健康教育与健康促进					4					64	30	34	4	5
			健康保障					4					64	54	10	4	5
			健康心理学							2			32	10	22	2	6
			健康服务与管理技能								3		48	24	24	3	6
学时学分小计							6	8	15			464	286	178	29		
	限选课		专业限定选修课		√	√	√	√	√			208	144	64	13		
	任选课		专业任选课			√	√	√	√			48	32	16	3		
学时学分小计												256	176	80	16		
集中性实践环节	必修课	62600043	国防教育（常态化军训）	1周	1周	1周	1周									0.5	
		62600042	国防教育（集中军训）		1周												0.5
		62600061	德育社会实践 I		1周												0.5
		62600062	德育社会实践 II				1周										0.5
		62600063	德育社会实践 III							1周							0.5
		62600064	德育社会实践 IV									1周					0.5
			企业见习			2周	2周	2周									6
			企业实习								42周						24
		14610020	毕业设计（论文）									16周					8
周次学分小计														75周	41		
合计	周学时			24	16	17	20	12	15								
	总学时及总学分											2080	1558	522	167		

注1：周学时未统计通识选修课学时。“√”表示周学时不确定。

注2：毕业设计（论文）与企业实习同时进行。

表二：限定选修课教学计划表

课程编号	课程名称	开设学期	学时	学分	绩点课考试学期
	中医养生学	4	32	2	4
14310020	医学英语	5	32	2	5
14310010	医学文献检索	6	16	1	
	慢性病管理	5	32	2	
	公共卫生	6	32	2	
	康复医学	6	32	2	
	健康营养学	6	32	2	

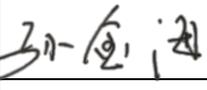
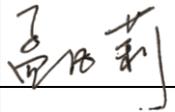
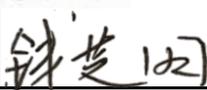
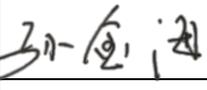
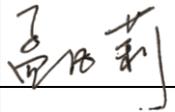
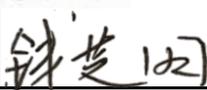
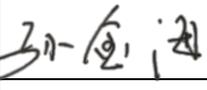
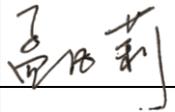
注：每个学生必须修满13学分。

表三：任选修课教学计划表

课程编号	课程名称	计划开设学期	学时	学分
13310020	心理咨询与心理治疗	6	32	2
	流行病学	5	32	2
14310080	老年养生保健	6	32	2
	卫生政策学	6	32	2
	健康运动学	6	32	2
	健康管理服务营销	3	16	1
	人工智能与健康管理	5	16	1

注：每个学生必须修满3学分。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																														
<p>理由：</p> <p>“健康服务与管理”为国家大健康战略所需要的紧缺专业，人才需求量较大。近年有多所院校增设该专业，天华学院在广泛调研的基础上，提出开设“健康服务与管理”新专业，且与多家用人单位进行了接洽，以保证毕业生能够顺利就业，为国家大健康产业提供急需人才。</p> <p>天华学院健康学院的康复治疗专业、应用心理专业及商学院的旅游管理专业均为上海市“应用型本科试点专业”。具有良好的教学条件和管理经验，在国际化 and 教学方法的改革方面有着较强的优势。现有的教学设施、实训场所、实践基地等硬件完全能满足开办健康服务与管理专业的需要，师资力量较为雄厚，形成了基础医学、康复医学、心理咨询、现代管理等方面的专业教学团队。</p> <p>该专业的人才培养方案经过广泛调研，深入探讨，将课程分为基础医学、管理技能、信息化、养老服务等版块，实现了“重基础，重技能”的优化，未来重点向人工智能与健康管理的结合方向发展，与其它院校同类专业形成错位竞争。培养方案中的课程可以未来实践中不断调整和改进。</p> <p>本专业所开设课程既符合国家的相关指导标准，也能够满足学生获得“健康管理师”资格证书的“双证融通”的需要，使得学生经过系统学习，能够成为在健康领域广泛就业的应用型人才。基于上述理由，专家组一致认为，该专业的开办是可行的。</p>																																
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																														
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																														
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																														
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																														
<p>专家签字：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">姓名</th> <th style="width: 10%;">职称</th> <th style="width: 20%;">工作单位</th> <th style="width: 20%;">职位</th> <th style="width: 25%;">签名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>郭清</td> <td>教授</td> <td>浙江中医药大学</td> <td>中华医学会健康管理学分会主任委员（候任）</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>孙金海</td> <td>教授</td> <td>海军军医大学</td> <td>海军军医大学健康管理学教研室主任</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>孟凡莉</td> <td>教授</td> <td>杭州师范大学医学院</td> <td>杭州师范大学医学院健康学院院长</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>武留信</td> <td>教授</td> <td>中关村新智源健康管理研究院</td> <td>中华医学会健康管理学分会主任委员（前任）</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td>钱芝网</td> <td>教授</td> <td>上海健康医学院</td> <td>上海健康研究院院长</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>			姓名	职称	工作单位	职位	签名	郭清	教授	浙江中医药大学	中华医学会健康管理学分会主任委员（候任）		孙金海	教授	海军军医大学	海军军医大学健康管理学教研室主任		孟凡莉	教授	杭州师范大学医学院	杭州师范大学医学院健康学院院长		武留信	教授	中关村新智源健康管理研究院	中华医学会健康管理学分会主任委员（前任）		钱芝网	教授	上海健康医学院	上海健康研究院院长	
姓名	职称	工作单位	职位	签名																												
郭清	教授	浙江中医药大学	中华医学会健康管理学分会主任委员（候任）																													
孙金海	教授	海军军医大学	海军军医大学健康管理学教研室主任																													
孟凡莉	教授	杭州师范大学医学院	杭州师范大学医学院健康学院院长																													
武留信	教授	中关村新智源健康管理研究院	中华医学会健康管理学分会主任委员（前任）																													
钱芝网	教授	上海健康医学院	上海健康研究院院长	